ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 10

(ГБОУ СПО ПК № 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Учебной дисциплины:* ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

*Код специальности* **44.02.01 Дошкольное образование**

Москва

2019

|  |
| --- |
|  |
|  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена  предметной (цикловой)  комиссией школьной педагогики и психологии | Разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** |
| Протокол № 12  «18»июня 2019 г.. |  |
| Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Берсенева О.Ю../  *подпись ФИО* | Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мазилина М.В./  *подпись ФИО*  «18»июня 2019 г.. |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

**Составитель (автор)**: Марчук Алла Евгеньевна преподаватель ГБПОУ ПК №10

СОДЕРЖАНИЕ

[**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc399161613)

[**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc399161614)

[**3. Условия реализации программы дисциплины** 11](#_Toc399161616)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины** 12](#_Toc399161659)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование».**

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **«**Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»включена в учебный план среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»** (повышенный уровень среднего профессионального образования) как обязательная дисциплина.

Слушатель этого курса - студенты педагогического колледжа, прошедший данный курс, приобретают определенные знания, умения и навыки использования ИКТ в образовании.

Содержание курса, способствует формированию информационной культуры будущего воспитателя, организации учебной деятельности, понимания образования не как суммы подлежащей усвоению информации, а как потенциала, преобразующего и социальные структуры в целом, и личность

По окончании данного курса студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины **Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**:

Основная **цель** изучения курса: овладеть способами и методами использования ИКТ-средств в своей будущей профессиональной деятельности.

Подготовка студентов специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»** по дисциплине **«**Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» призвана решать *следующие задачи:*

* знакомство с санитарно-гигиеническими нормами использования информационных технологий в детском саду
* знакомство с интерактивным оборудованием и его программным обеспечением для использования в своей профессиональной деятельности;
* знакомство студентов с возможностями использования компьютеров

в обучении дошкольников;

знакомство студентов с возможностями использования конструктора Lego Wedo боте с детьми старшего дошкольного возраста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
* аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.
  1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины **«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**
* максимальная учебная нагрузка студента 135 часов, в том числе:
* обязательная аудиторная учебная нагрузка - 90 часов;
* самостоятельная работа студента - 45 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **135** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **90** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **0** |
| практические занятия | **90** |
| контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **45** |
| Итоговая аттестация **в форме дифференцированного зачета** | |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»** для специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **3 семестр – 53 часов** | | | | | | |
| **Раздел 1. Использование ИКТ в образовательной среде для детей дошкольного возраста** |  | | | | **10** |  |
| Тема 1.1. Методика организации проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста | **Практические занятия** | | | |  |  |
| 1 | | Проектная деятельность в дошкольном образовании. Метод проектов. Методика организации проектной деятельности | | 2 | 2 |
| 2 | | Разработки тем проектов для детей дошкольного возраста. | | 2 | 2 |
| 3 | | Критерии оценивания проектов и продуктов проектной деятельности | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |  |
| 1 | | Разработать занятие с использованием проектной деятельности для детей дошкольного возраста. | | 4 | 2 |
| **Раздел 2. Использование ИКТ в образовательной среде для детей дошкольного возраста** |  | |  | | **43** |  |
| Тема 2.1. Методика организации проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста |  | | **Практические занятия** | |  |  |
| 1 | | Применение роботов в современном мире. Технике безопасности при работе с конструктором Lego Wedo. | | 2 | 2 |
| 2 | | Знакомство с основными составляющими частями конструктора. Мотор, ось, зубчатые колеса, кирпичи и соединительные части конструктора | | 2 | 2 |
| 3 | | ROBO-конструирование. Панель инструментов, функциональные команды. Составление программ в режиме Конструирования. | | 2 | 2 |
| 4 | | Знакомство с коронными зубчатыми колёсами. Построение модели с использованием данного механизма. Выработка навыка запуска и остановки выполнения программы. | | 2 | 2 |
| 5 | | Знакомство с червячной зубчатой передачей | | 2 | 2 |
| 6 | | Знакомство со способами снижения и увеличения скорости.  «Ременная передача» и «Перекрёстная ременная передача». Построение модели с использованием данного механизма | | 2 | 2 |
| 7 | | Кулачок. Рычаг как простейший механизм, состоящий из перекладины, вращающейся вокруг опоры. Построение модели с использованием данного механизма | | 2 | 2 |
| 8 | | Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo. | | 2 | 2 |
| 9 | | Знакомство с понятием «Цикл» . Изображение команд в программе и на схеме. Сравнение работы Блока Цикл со Входом и без него? | | 2 | 2 |
| 10 | | Блоки «Прибавить к Экрану» и « Вычесть из Экрана». Блок «Начать при получении письма» | | 2 | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа** | |  |  |
| 1 | | Разработать конспект занятия по теме «Знакомство со способами снижения и увеличения скорости». | | 4 | 3 |
| 2 | | Разработать конспект занятия по теме «Построение модели с использованием механизма - кулачок» | | 3 | 3 |
| 3 | | Разработать конспект занятия по теме «Построение модели, с использованием червячной зубчатой передачи. | | 4 | 3 |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
| 1 | | Знакомство с программами для создания видеороликов: I Move, Open Shot, Sony Vegas Pro Загрузка файлов. Монтажный стол и его основные инструменты. | | 2 | 2 |
| 2 | | Монтаж видеороликов. Установка времени. | | 2 | 2 |
| 3 | | Создание видео переходов. Создание видеоэффектов. Работа с текстом. Вставка титров. | | 2 | 2 |
| 4 | | Создание видеоролика по теме «Подводный мир» для детей дошкольного возраста | | 2 | 2 |
| 5 | | Создание видеоролика по теме «Пророчество динозавров» для детей дошкольного возраста | | 2 | 2 |
| 6 | | Демонстрация видеороликов | | 2 | 2 |
| **4 семестр –82 часА** | | | | | | |
| **Раздел 3. Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных технологий** | |  | | | **54** |  |
| Тема 3.1. Работа с текстовой информацией. | | **Практические занятия** | | |  |  |
| 1 | | Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Инструментарий. Элементы документа. Требования к документу. Форматирование и редактирование текста. Списки, колонки. | 4 | 2 |
| 2 | | Работа с таблицей. Использование графики. Вставка гиперссылок в текстовой документ. Использование схем SmartArt в документах | 4 | 2 |
| 3 | | Применение роботов в современном мире Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с основными составляющими частями среды конструктора LegoWedo | 4 |  |
| 4 | | Датчики и их параметры: датчик наклона, датчик расстояния. | 4 | 2 |
| 5 | | Программное обеспечение для программирования моделей. Построение и программирование модели Анализ работы узлов модели. | 4 | 2 |
| 6 | | Разработка дидактической игры на интерактивном оборудовании по произведениям детских писателей | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | | |  | 2 |
| 1 | | Разработать текстовый документ в соответствии с предъявленными требованиями | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Использование программы Smart NoteBook на занятиях с детьми | | **Практические занятия** | | |  |  |
| 7 | | Интерфейс программы SMART Notebook™Основные инструменты доски | 4 | 2 |
| 8 | | Создание дидактической игры с использованием инструментов программы SMART Notebook™для детей старшего дошкольного возраста | 4 | 2 |
| 9 | | Создание дидактической игры с использованием инструментов программы SMART Notebook™. для детей среднего дошкольного возраста | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | |  |  |
| 2 | | Создание дидактической игры в программе SMART Notebook | 5 | 2 |
| 3 | | Создание дидактической игры в программе SMART Notebook | 5 | 2 |
|  | | 4 | | Создание, редактирование и тестирование презентаций образовательного назначения | 4 |  |
| **Раздел 4. Интернет в профессиональной деятельности** | |  | |  | **28** |  |
| Тема 4.1. Разработка и создание видеороликов для использования в своей педагогической деятельности. | | **Практические занятия** | | |  |  |
| 10 | | Создание видеоролика по теме «Подводный мир» для детей дошкольного возраста | 4 | 2 |
| 11 | | Создание видеоролика по теме «Пророчество динозавров» для детей дошкольного возраста | 4 | 2 |
| 12 | | Использование инструмента «Планетарий» для демонстрации видеороликов | 4 | 3 |
| 13 | | Демонстрация, дидактических игр и видеороликов | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | |  |  |
| 5 | | Создание дидактической игры для детей дошкольного возраста | 4 | 3 |
| 6 | | Подбор материала для монтажа видеоролика | 4 | 3 |
| 7 | | Создание видеоролика по выбранной теме | 4 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. Условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

1. Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер.

2.Технические средства обучения: персональные компьютеры для обучения.

3. Программное обеспечение: Операционная система MS Windows, офисные приложенияMS Office, SMART Notebook, Movie Maker

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Молочков В.П. | Академия 2011 |
| 2 | Информатика | Колмыкова Е.А. | Академия,2009 |
| 3 | Учебное пособие | Компания Wix.com | Компания Wix.com |
| 4 | Учебное пособие Lego Education | Компания Education | Компания Education |
| 5 | Учебное пособие Smart 17.1 | Компания SMART | Компания SMART |

Дополнительная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство и год издания |
| 1 | Информатика и ИКТ, 11 класс | Макарова Н.В. | ОАО «Московские учебники», 2008 |
| 2 | Практикум по информатике | Могилев А.В. | Академия, 2010 |

**Интернет- ресурсы**

1. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. Форма доступа: http:// [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
2. Федеральный институт педагогических измерений. Форма доступа: http:// [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - преподавание информатики. Форма доступа: http://festival.1september.ru/
4. Интернет - ресурс. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http://www.metod-kopilka.ru/.
5. Pedsovet.su – Интернет- сообщество учителей. Форма доступа: pedsovet.su/load/7
6. Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий». Форма доступа: http://http://webpractice.cm.ru
7. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
8. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www.computer-museum.ru
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Форма доступа: http://fcior.edu.ru
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: http:// http://school-collection.edu.ru/
11. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Форма доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses
12. – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. Форма доступа: http://lms.iite.unesco.org/
13. – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. Форма доступа: http://ru.iite.unesco.org/publications/

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся; * использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.   В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*   * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. * аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. | *ОК 1-9,11*  *ПК 3.2*  *3.5*  *5.1-5.5* | *Опрос, демонстрация и защита работ, тест, контрольная работа, зачет, экзамен.* |