ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 10

(ГБОУ СПО ПК № 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Общеобразовательной учебной*

*дисциплины:* **УПВ. 02**  **Информатика**

*Код специальности* **44.02.01 Дошкольное образование**

Москва

2019

|  |
| --- |
|  |
|  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена  предметной (цикловой)  комиссией школьной педагогики и психологии | Разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** |
| Протокол № 1  «29»августа 2019 г. |  |
| Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Берсенева О.Ю../  *подпись ФИО* | Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мазилина М.В./  *подпись ФИО*  «29»августа 2019 г. |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

**Составитель (автор)**:Марчук Алла Евгеньевна преподаватель ГБПОУ ПК №10

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины 4](#_Toc17841553)

[2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины 8](#_Toc17841554)

[3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 9](#_Toc17841555)

# 

# 1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Информатика» раскрывает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетенции специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем, с учётом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

1. Информационная деятельность человека;
2. Информация и информационные процессы;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов;
5. Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разно уровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций.

***метапредметных:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  + использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  + использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  + использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  + анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  + умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  + публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
  + владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  + использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  + владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  + владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  + сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  + сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  + владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
  + владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  + сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  + понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  + применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины **«ИНФОРМАТИКА »**:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 0.

# 2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

**2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы 44.02.01 Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 0 |
| практические занятия | 78 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Итоговая аттестация **в форме зачета** | |

# 3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**3.1 Тематическое планирование общеобразовательной учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА »** для специальностей СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **1 семестр - 34** | | | | |
| **Раздел 1. Основы социальной информатики** |  | | **4** |  |
| Тема 1.1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | **Практическая работа** | |  |  |
| 1 | Правовые нормы информационной деятельности. Техника безопасности. культура. | 2 | 2 |
| 2 | Информатизация общества и информационная | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** |  | | **30** |  |
| Тема 2.1. Информация и информационные процессы | **Практическая работа** | |  |  |
| 3 | Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование | 2 | 2 |
| 4 | Измерение информации. Алфавитный и содержательный подходы | 2 | 2 |
| 5 | Представление чисел, текста, графики и звука в компьютере | 2 | 2 |
| 6 | Хранение, передача информации и ее защита. | 2 | 3 |
| 7 | Обработка информации. Алгоритмы | 2 | 2 |
| 8 | Автоматическая обработка информации | 2 | 2 |
| 9 | Информационные процессы в компьютере | 2 | 2 |
| Тема 2.2.Программирование обработки информации |  |  |  |  |
| Информационные модели и системы | **Практическая работа** | |  |  |
|  | |  |  |
| 10 | Информационные модели и системы. Использование информационных моделей. | 2 | 2 |
|  | **Практическая работа** | |  |  |
| 11 | Информационные системы. | 2 | 2 |
| 12 | База данных - основа информационной системы | 2 | 2 |
| 13 | Проектирование многотабличной базы данных | 2 | 2 |
| 14 | Построение графов классификаций | 2 | 2 |
| **Контрольная работа** | |  |  |
| Информация и информационные процессы | | 2 |  |
| Тема 2.3. Ресурсы сети Интернет и их использование | **Практическая работа** | |  |  |
| 15 | Интернет. Организация глобальной сетей. Сервисы интернета. | 2 | 2 |
| 16 | Информационные интернет ресурсы.. | 2 | 2 |
| 17 | Основы Информатики. Зачет | 2 |  |

| **2 семестр - 44** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | | **44** |  |
| Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | **Практические занятия** | |  |  |
| 1 | Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. | 2 | 1 |
| 2 | Виды публикаций. Работа с таблицами при подготовке публикаций. | 2 | 1 |
| 3 | Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов | 2 | 2 |
| 4 | Создание графических объектов. Векторная и растровая графика | 2 | 2 |
| 5 | Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). | **Практические занятия** | |  |  |
| 6 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Интерфейс программы MS Excel | 2 | 2 |
| 7 | Математическая обработка числовых данных.Виды ссылок для автоматической обработки данных. | 2 | 2 |
| 8 | Логические функции и их использование в тестовых заданиях | 2 |  |
| 9 | Работа с несколькими рабочими листами. Оформление рабочей книги | 2 | 2 |
| 10 | Фильтр. Составление простых и сложных запросов. Виды защиты данных. | 2 | 2 |
| 11 | Представление данных средствами деловой графики | 2 | 2 |
| 12 | Построение и форматирование диаграмм и графиков | 2 | 2 |
| **Тема 3.3.** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных | **Практические занятия** | |  |  |
| 13 | Создание базы данных в различных режимах. Редактирование данных в таблице. | 2 | 2 |
| 14 | Создание связей с таблицами. Формирование запросов и отчётов в различных режимах. | 2 | 2 |
| 15 | Оформление запросов и отчетов | 2 | 1 |
| **Контрольная работа** | |  |  |
|  | Компьютер как средство обработки информации | 1 | 3 |
| **Тема 3.4**. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | **Практические занятия** | |  |  |
| 16 | Электронная коллекция цифровых образовательных ресурсов. Специализированные образовательные порталы | 1 | 1 |
| 17 | Создание и редактирование графического изображения в редакторе Paint | 2 | 2 |
| 18 | Редактирование графических объектов в редакторе Adobe Photoshop | 2 | 2 |
| 19 | Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | 2 | 2 |
| 20 | Форматирование и редактирование объектов на слайдах. Дизайн презентации. | 2 | 2 |
| 21 | Настройка анимации объектов на слайдах. Настройка демонстрации презентации. | 2 | 2 |
| 22 | Демонстрация работ. Зачет. | 2 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

«1»– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

«2»– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

«3»– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики:

1. Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер.
2. Технические средства обучения: персональные компьютеры для обучения.
3. Программное обеспечение: Операционная система MS Windows, Программное обеспечение: Операционная система MS Windows, офисные приложения MS Office, Adobe Photoshop.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

1. Семакин И.Г.; Герасимов Е.К. ИНФОРМАТИКА , М.: Лаборатория знаний "Бином". 2018
2. Колмыкова Е.А.Информатика М.: Издательский центр Академия, 2009
3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика М.: Издательский центр Академия,2009

Дополнительная литература

1. Макарова Н.В. ИНФОРМАТИКА , 11 класс ОАО «Московские учебники», 2008
2. Могилев А.В. Практикум по информатике М.: Академия, 2010

Интернет ресурсы

**Интернет- ресурсы**

1. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. Форма доступа: http:// [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
2. Федеральный институт педагогических измерений. Форма доступа: http:// [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - преподавание информатики. Форма доступа: http://festival.1september.ru/
4. Интернет - ресурс. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http://www.metod-kopilka.ru/.
5. Pedsovet.su – Интернет- сообщество учителей. Форма доступа: pedsovet.su/load/7
6. Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий». Форма доступа: http://http://webpractice.cm.ru
7. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
8. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www.computer-museum.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; * использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;   *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*   * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности | *Опрос, демонстрация и защита работ, тест, контрольная работа, зачет, экзамен.* |

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Форма доступа: http://fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: http:// http://school-collection.edu.ru/
3. Открытые Интернет-курсы по курсу «Информатика». Форма доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses

# 3.3 Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины «ИНФОРМАТИКА» для специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование